



德育及公民教育課程

如何在中學推行有效的健康生活和禁毒教育課程

(2016/17 學年)

課程目標

本課程旨在支援校長和教師幫助學生達致在德育及公民教育課程架構下有關健康和禁毒教育的學習期望；並協助校長和教師掌握在中學推行健康和禁毒教育的方法和教學技巧。

學員在完成課程後將能夠：

1. 掌握生命教育、青少年壓力來源及處理方法
2. 了解學生情緒、行為和生活技能問題，以及教導學生正面解決的方法
3. 了解學生吸煙、吸毒及濫用藥物的原因及認識有效的預防方法
4. 懂得運用有效學與教技巧在學校推行健康生活及禁毒教育

課程內容

如何在中學推行有效的健康生活和禁毒教育課程	
內容	<p>1. 協助學校幫助學生達致以下之主要學習期望</p> <p>第三學習階段 (中一至中三) 之主要學習期望：</p> <ul style="list-style-type: none">- 欣賞自己的優點並接納自己的缺點- 以開放但批判的態度，審視並拒絕接觸傳媒的不良資訊- 抱持積極人生態度，為自己未來訂下目標和期望- 善於安排自己的學習和閒暇活動，不會過份沉迷（例如：上網、玩遊戲機等）- 當處於價值衝突的兩難局面時，仍擇善固執，作出合乎情理的判斷- 明白吸食危害精神毒品對個人、家庭、人際關係、經濟、學業等所產生的禍害- 辨識社會流行一些對危害精神毒品錯誤和荒謬的傳言 <p>第四學習階段 (中四至中六) 之主要學習期望：</p> <ul style="list-style-type: none">- 積極進取，擁有正面的自我形象- 有判斷能力，謹慎自律之餘亦能靈活應變- 有遠見，有理想，不會只計較眼前的利益- 做事講原則、重誠信，言行一致，慎獨- 具獨立思考能力，能判斷傳媒流行文化的不良風氣- 了解毒癮對家庭、社會及世界福祉的影響- 認識政府及非政府機構於禁毒方面所提供的資源和服務
	2. 協助學校設計健康生活和禁毒教育課程及學與教活動，並透過不同學科

	<p>(例如：綜合人文科、通識教育科等) 進一步加強健康生活與校園禁毒預防教育和措施</p> <p>3. 就社會情況的需要，幫助學校設計有效的課程及學與教活動 (例如：如何培養、實踐健康的生活模式、探討如何在面對誘惑時，仍能自愛自律等)</p> <p>4. 幫助學校設計促進學習的評估方法，以回饋學生並協助他們進行反思</p>
--	---

課程安排

課程分四節進行，上課時數共十小時。

節數	主題	上課日期及時間
第一節： 禁毒教育的基本知識及學與教方法	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 禁毒教育的目的及重要性 ✧ 禁毒教育近期的發展：香港、世界各地 ✧ 認識藥物濫用資料及濫用或誤用藥物的後果 ✧ 認識香港的吸毒情況及後果 ✧ 青少年及兒童服藥安全知識 ✧ 分享學校禁毒教育例子 	<p>2016年12月10日 (星期六) 上午 9:30 至 中午 12:00 講者：崔俊明教授</p>
第二節： 如何有技巧地處理學生吸煙及吸毒問題	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 香港反吸煙教育的基本知識 ✧ 如何協助學生戒煙 ✧ 如何及早辨識及支援有危機的學生 ✧ 實證為本的戒煙 / 戒毒療程 	<p>2016年12月10日 (星期六) 下午 1:30 至 下午 4:00 講者：梁毓翹先生 譚子麟先生</p>
第三節： 生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 生命教育 - 青少年壓力起源及適應 - 從教育界的觀點說起： <ul style="list-style-type: none"> - 見心理健康問題及心理健康實質定義與準則 - 心理壓力因素 - 青少年與成年人的分別 - 教育制度/功課/考試壓力與心理健康的關係 - 如何改善教育為青年帶來的心理問題？ - 與青少年溝通技巧 - 家長篇 - 親子技巧 ✧ 生命教育 由家做起： <ul style="list-style-type: none"> - 升學壓力，處理衝突；辨識高風險學生及處理 ✧ 處理兒童問題主要資料 ✧ 討論及分享 	<p>2016年12月17日 (星期六) 上午 9:30 至 中午 12:00 講者：關定輝先生</p>
第四節： 學生情緒、行為問題及生活技能教育	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生的行為個案分析及小組討論 ✧ 如何有效地處理不同的情緒及行為問題 ✧ 介紹認知行為治療法 ✧ 生活技能教育的目的 ✧ 介紹有關生活技能教育的課程設計及學習活動 ✧ 協助學生解決問題的方法 ✧ 個案分享及討論 	<p>2016年12月17日 (星期六) 下午 1:30 至 下午 4:00 講者：黃玫芳小姐</p>

上課地點

香港灣仔皇后大道東 266 號香港防癆心臟及胸病協會地下演講室 (不設泊車位)

授課形式及語言

授課形式包括講課、專題討論、工作坊及生活事件教案分享，課程主要以粵語進行，並輔以英語。

講者資料

1. 崔俊明教授

香港大學李嘉誠醫學院藥理學系名譽副教授
香港醫院藥劑師學會名譽副教授

2. 梁毓翹先生

東華三院戒煙綜合服務中心註冊社工

3. 譚子麟先生

東華三院越峰成長中心註冊社工

4. 關定輝先生

香港防癆會通識健康教育計劃籌委會主席
前教育署副署長

5. 黃玫芳小姐

註冊臨床心理學家

入學資格

申請人必須具備以下條件：

1. 為中學校長或副校長；或
2. 為中學健康教育/德育及公民教育統籌主任或教師；或
3. 為中學個人、社會及人文教育學習領域、科學教育學習領域、科技教育學習領域、通識教育科統籌主任或中學班主任。

出席紀錄

學員於課程的出席率達百分之七十五或以上 (出席 4 個課堂的其中 3 個或以上)，均可獲香港防癆心臟及胸病協會及教育局所頒發的聽講證書。出席率達百分之七十五或以上的學員的課堂時數，將同時計作持續專業發展時數(出席 3 堂的學員可獲 7.5 小時，4 堂可獲 10 小時)。學員須在每次課堂完結時，遞交當日課堂的反思日誌 (Reflective Journal)。

報名手續及截止報名日期：

請登入教育局培訓行事曆網頁進行網上報名：<http://tcs.edb.gov.hk>。

(課程編號：CDI020170396) 課程每班名額為 30 名，截止報名日期為 2016 年 11 月 12 日。

查詢

查詢請致電 2834 9333 或電郵至 tommyho@antitb.org.hk 與香港防癆心臟及胸病協會項目經理何錦培先生聯絡。