



德育及公民教育課程

如何在小學推行有效的健康生活和禁毒教育課程

(2015/16 學年)

課程簡介

教育局現委託香港防癆心臟及胸病協會舉辦「德育及公民教育課程 - 如何在小學推行有效的健康生活和禁毒教育課程」，以加深小學校長、教師對健康生活和禁毒教育課程的認識，並增強教師相關課題的教學技巧，使他們更有效地在學校推行相關教育。

課程編排

本課程會在 2015/16 學年舉辦一次，分四節上課，時數共十小時。

課程名稱	如何在小學推行有效的健康生活和禁毒教育課程
目的	協助小學校長和教師： <ol style="list-style-type: none">1. 掌握健康生活及禁毒教育的基本知識2. 了解學生情緒、行為和生活技能方面的問題，以及有效的解決方法3. 了解學生吸煙、吸毒及濫用藥物的原因及認識有效的預防方法4. 懂得運用有效學與教技巧在學校推行健康生活和禁毒教育
內容	<ol style="list-style-type: none">1. 協助學校幫助學生達致以下之主要學習期望 第一學習階段 (小一至小三) 之主要學習期望：<ul style="list-style-type: none">- 注重個人衛生，養成健康的生活習慣 (包括：運動、飲食、作息和閒暇活動等)- 以樂觀積極的態度，適應新的學習環境- 樂於表達自己的情感和需要- 認識人的生命歷程：出生、成長、生育、年老、死亡- 認識藥物的功能，以謹慎的態度對待藥物，並正確依照醫生處方指示服用藥物，及正確認識沒有醫學用途的毒品- 認識危害精神毒品的種類及特點、吸食後「成癮」原因，以及對身體的不良影響第二學習階段 (小四至小六) 之主要學習期望：<ul style="list-style-type: none">- 樂觀迎接成長過程身心的轉變- 好學思辨，主動發掘新知識- 理性處理壓力，勇敢面對挫折- 培養多元化的興趣和嗜好- 在友儕的壓力下，仍能堅拒嘗試不當的行為 (例如：抽煙、賭博、飲酒、濫藥、吸毒等)- 主動關心家人及朋輩，避免染上吸食危害精神毒品的惡習

	<p>2. 協助學校設計健康生活和禁毒教育課程及學與教活動，並透過不同學科 (例如：常識科等) 進一步加強健康生活與校園禁毒預防教育和措施</p> <p>3. 就社會情況的需要，幫助學校設計有效的課程及學與教活動 (例如：如何培養、實踐健康的生活方式、如何避免沉迷上網、如何遠離毒品等)</p> <p>4. 幫助學校設計促進學習的評估方法，以回饋學生並協助他們進行反思</p>
<p>2016-4-16 (星期六)</p> <p>9:30am – 12:00noon 關定輝先生</p>	<p>第一節：健康教育的基本知識、腦神經及認知如何影響學習及課室常見健康危機</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 健康教育的基本知識及學與教方法-健康與教育的關係 ■ 學校健康教育之目的及宗旨 ■ 腦神經及認知如何影響學習 <ul style="list-style-type: none"> □ 應用腦神經及認知科學提高香港語文教育成效研究計劃 □ 從實用及 神經認知的角度看語言學習 □ 腦神經結構與學習之關係: 男女之別 - 性別與能力差異 □ 腦部活動與教育之關係 ~ 三個示例 □ 認識腦波和他們所代表的功能. ■ 課室常見的健康危機 - 過度活躍及專注不足; 自閉; 讀寫障礙等 ■ 主題討論/分享 <p>目的：</p> <p>讓教師了解健康生活教育的發展方向，腦神經及認知如何影響學習及課室常見的健康危機</p> <p>形式：</p> <p>課題討論 / 教學個案分享</p> <p>可作為參考的生活事件教案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講究衛生，健康與我同行 2. 減輕壓力 擁抱健康
<p>2016-4-16</p> <p>1:30pm – 4:00pm 黃玫芳小姐</p>	<p>第二節：兒童發展及成長問題與健康生活教育的關係</p> <p>內容：</p> <p>認識兒童發展及成長期的問題 (注意力缺乏、過度活躍症、自閉症、讀寫障礙等) 與健康生活教育的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 怎樣辨別及處理有關問題 ■ 事件案例分享及討論 <p>目的：</p> <p>讓教師了解更多兒童發展和成長問題，以及如何協助有關學生</p> <p>形式：</p> <p>課堂 / 討論 / 生活事件教案分享</p> <p>可作為參考的生活事件教案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天生我才必有用 2. 走出谷底(處理負面情緒)

<p>2016-4-23 (星期六)</p> <p>9:30am – 12:00noon 岑穎忻小姐</p>	<p>第三節：學生情緒、行為問題，以及生活技能教育</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生的行為個案分析及小組討論 ■ 如何有效地處理不同的情緒及行為問題 ■ 介紹認知行為治療法 ■ 生活技能教育的目的 ■ 介紹有關生活技能教育的課程設計及學習活動 ■ 協助學生解決問題的方法 ■ 事件分享及討論 <p>目的：</p> <p>讓教師了解更多學生不同的情緒和行為問題、如何評估問題的程度、有效的處理方法、生活技能教育、學生在生活上面對的不同問題，以及教導學生正面解決的方法</p> <p>形式：</p> <p>課堂 / 專題討論 / 生活事件教案分享</p> <p>可作為參考的生活事件教案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處理情緒技能 2. 情緒紅綠燈
<p>2016-4-23</p> <p>1:30pm – 4:00pm 梁毓翹小姐 譚子麟先生</p>	<p>第四節：藥物及反吸煙教育的基本知識及如何有技巧地處理學生吸煙及濫藥問題</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 藥物教育及反吸煙的目的及重要性，禁毒及反吸煙教育近期的發展 ■ 吸煙及吸毒的誘因及如何抗拒 ■ 如何及早辨識和支援有危機的學生 ■ 實證為本的戒煙 / 戒毒療程 ■ 事件分享及討論 <p>目的</p> <p>讓教師認識更多藥物及反吸煙教育的知識、戒煙及戒毒方法，及讓他們了解怎樣有技巧地協助學生遠離毒品及香煙。</p> <p>形式： 課堂 / 討論 / 生活事件教案分享</p> <p>可作為參考的生活事件教案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人成長及健康生活：爸爸可以不抽煙嗎 2. 我會堅決拒絕嘗試 對身體有害的東西
<p>日期及時間</p>	<p>2016年4月16日及23日(星期六)(共4節)</p> <p>9:30am – 12:00noon 及 1:30pm – 4:00pm (每節 2.5 小時，合共 10 小時)</p>
<p>講者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關定輝先生 香港防癆會通識健康教育計劃籌委會主席 及 前教育署副署長 2. 岑穎忻小姐 香港青少年服務處註冊社工 3. 黃玫芳小姐 註冊臨床心理學家

	<p>4. 梁毓翹小姐 東華三院戒煙綜合服務中心註冊社工</p> <p>5. 譚子麟先生 東華三院越峰成長中心註冊社工</p>
--	---

上課地點

香港灣仔皇后大道東 266 號香港防癆心臟及胸病協會地下演講室 (不設泊車位)

授課方式及語言

授課形式包括講課、工作坊及小組討論。授課語言主要為粵語 (輔以英語)

出席紀錄

學員於任何一個課程的出席率達百分之七十五或以上(出席 4 個課堂的其中 3 個或以上)·均可獲香港防癆心臟及胸病協會及教育局所頒發的聽講證書。出席率達百分之七十五或以上的學員的課堂時數·將同時計作持續專業發展時數(出席 3 堂的學員可獲 7.5 小時·4 堂可獲 10 小時)。學員須在每次課堂完結時·遞交當日課堂的反思日誌(Reflective Journal)。

課程費用

全免

人數

每班名額為 30 人。報名從速·額滿即止。

入學資格

申請人必須具備以下條件：

1. 為小學校長或副校長；或
2. 為小學健康生活教育/德育及公民教育統籌主任或教師；或
3. 為小學常識科統籌主任及教師。

報名方法

請登入教育局培訓行事曆網頁報名: <http://tcs.edb.gov.hk> (課程編號：CDI020160260)

截止報名日期

課程主題	截止報名日期
如何在小學推行有效的健康生活及禁毒教育課程	2016 年 3 月 24 日

查詢

請與本會經理(項目)何錦培先生聯絡 (電話: 2834 9333 ; 電子郵箱 : tommyho@antitb.org.hk)。